

VFNA Webinarreeks – Tussen prompt en praktijk: AI-inspiratie voor het onderwijs

AI als assistent & tutor

Inspiratiesessie voor leerkrachten secundair onderwijs

Voor jou én je leerlingen

Jessica Morseau

howest
SCHOOL OF EDUCATION
jessica.morseau@howest.be

Ed Hub
adapt » interact
innovate » integrate

1

Wie ben ik?

Lesgeven secundair

- 23 jaar ervaring voor de klas in secundair

Lector Howest – School of Education

- Lector (digitale) didactiek
- Lector Engels & CLIL
- Stagebegeleider

Workshops en vormingen

- Lezingen en workshops voor (taal)teams & studiedagen
- Workshops EdTech & AI · Masterclass CLIL

Auteurswerk

- Auteur Engelse methodes New Ace – New Strike (Pelckmans)
- Aan zet met AI in het taalonderwijs (Lannoo Campus, oktober 2026)

AI- en onderwijsthousiast

jessica.morseau@howest.be

Ed Hub
adapt » interact
innovate » integrate

2

AI als 24/7 assistent

Eerst inzetten op AI-geletterde leerkrachten.
Wie zelf leert sturen, kan het voordoen in de klas.

Jij

Een assistent die meeleest, meedenkt en mee ontwerpt: hij versnelt je werk en verdiept je vak.

Je leerlingen

Gebruiken AI al: 's avonds, in het weekend, bij elke opdracht. Zonder afspraken en goede instructies wordt dat **CheatGPT**.

Ed Hub
adapt » interact
innovate » integrate

3

Doelen

Na deze sessie ...

- 1 ... weet je wat Gemini Notebook is en kan je die tool voor lesontwerp gebruiken.
- 2 ... versnel je routinewerk door Notebook als een assistant te gebruiken om lesmaterialen mee te maken.
- 3 ... kan je Notebook inzetten om visuele ondersteuning aan je lesmateriaal toe te voegen; didactisch onderbouwd.
- 4 ... weet je hoe je leerlingen straks zinvol met Notebook aan de slag kunnen voor je vak.

Ed Hub
adapt » interact
innovate » integrate

4

Vandaag

- 1

Gemini Notebook als mijn assistent
Je notebook per vak opzetten · chatten met je bronnen · van bronnen naar lesmateriaal
- 2

En voor de leerlingen?!
Zelf een notebook opzetten · je notebook als tutor · je notebook als feedbackgever
- 3

Van CheatGPT naar TutorGPT
De anatomie van een prompt · instructies voor presentaties en video explainers in Notebook

Voor thuis · niet in het webinar

Ed
Hub
adapt » interact
innovate » integrate

5

Wat doe je vandaag met welke collega?



6

Wat doe je vandaag met welke collega?

- Een examen opstellen**
met je secuurste vakcollega

Een les voorbereiden
met wie graag mee brainstormt
- De schooluitstap plannen**
met de regelaar van de gang

Op café gaan
met ... tja, je weet zelf wel wie
- Zo kijken we vandaag ook naar chatbots: wat doe je met welke?**

Ed
Hub
adapt » interact
innovate » integrate

7



8



Persoonlijk account
ChatGPT, Gemini, Claude ...

Vrij experimenteren, eigen teksten en voorbereiding.

Geen leerlinggegevens, geen leerlingenwerk.

Schoolaccount
Copilot of Gemini via de school.

Vooral schoolwerk?

Afspraken en privacy (AVG), leerlinggegevens blijven binnen de schoolomgeving.

Werken met je eigen **bijlagen**, maar ook antwoorden op basis van de **trainingsdata**.

9



Gemini Notebook
Je assistent mét bronnen.

Antwoordt vanuit jouw materiaal, je bronnen.

Citeert uit bronnen, je kan dubbelchecken.

Google op school? Deelbaar via Google Classroom (synch).

10

1

Gemini Notebook als mijn assistent

Eerst de leerkracht, dan pas in de klas.

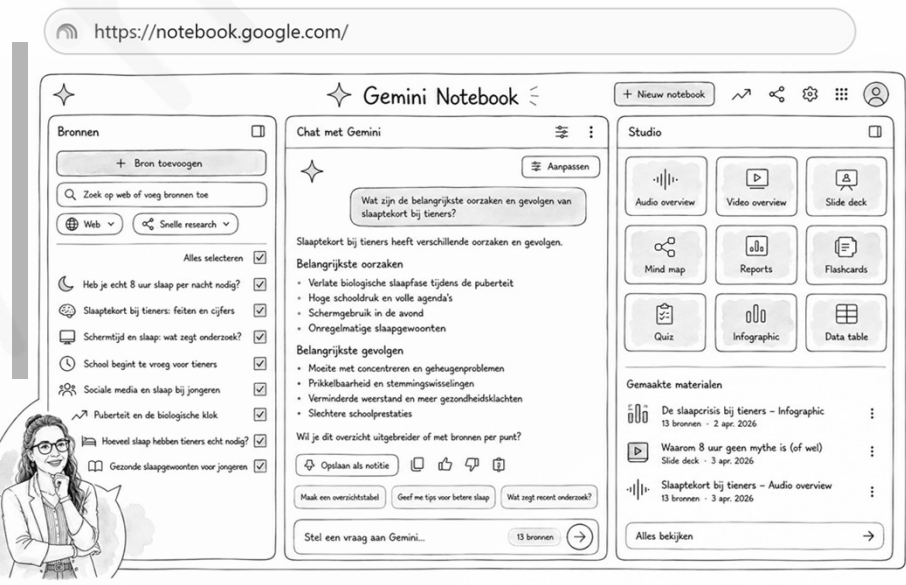


Ed Hub
adapt » interact
innovate » integrate

11

Gemini Notebook

https://notebook.google.com/



Gemini Notebook

- Je assistent mét bronnen.
- Deep research:** bijkomende bronnen zoeken
- Chatten met de bronnen
- Grounding:** antwoorden beperken tot bronnen
- Studio:** genereren (les)materialen

Ed Hub
adapt » interact
innovate » integrate

12

In drie stappen opgezet

Een halfuur werk aan het begin van het semester. Daarna staat het er voor elke les die je nog geeft.

1

Maak een notebook per vak
Log in met je Google-account op notebook.google.com en start een notebook. Een aparte ruimte per onderwijsvak houdt je bronnen zuiver.

2

Laad je bronnen op
Sleep je pdf's, powerpoints en notities erin.

Vul je bronnen aan met de research functie.

3

Test met een vraag
Stel een vraag in het chatvenster. Klopt het en verwijst het naar de juiste passage?

[J. Morseau]

13

Met een notebook aan de slag

2

Laad je bronnen op
Je leerplan
Je lesmaterialen, examens, toetsen,...
Je bronnen (video, tekst, weblinks, ...)
Je PowerPoints, ...
Screenshots, eigen notities
Notities en materialen van bijscholingen
Interessante boeken rond didactiek

3

Chatten met je bronnen
Toetsvragen
Variaties maken van een examen
Je examenvragen naast de doelen leggen
Een werkvorm voor je les uitwerken
Een inductieve lesaanpak uitwerken
Een suggestie om je uitleg te scaffolden
Je les linken aan actualiteit
...

Aan de slag met de studio

Vanuit je bronnen lesmaterialen maken:

- Een podcast
- Een video
- Een presentatie
- ...

Ed Hub

adapt » interact
innovate » integrate

14

Mijn didactische assistent

Mijn lesontwerpassistent Engels

Sources

Search the web for new sources

Al voor taalleerkrachten (pra...
Compleet - Boek Wijze Lesse...
Coursebook_Teaching proce...
Cycle_of_teaching_01_rewor...
E1 Teaching English as a Fore...
Formative Assessment Strate...
P1 Teaching grammar.docx
P1 Teaching vocabulary.docx
P2 Coursebook TEFL inductiv...
P2 Coursebook TEFL introdu...
P2 Curriculum objectives rec...
Speltinckx-et-al.-2025-Gelijke...
Toetsrevolutie-formatief-han...

Chat

of een andere taalles:
1. Wisbordjes (Mini-whiteboards) 15 16
Laat alle leerlingen tegelijkertijd een kort antwoord opschrijven op een wisbordje.
• **Hoe toepassen?** Vraag hen bijvoorbeeld om de spelling of vertaling van een herhaald woord op te schrijven, of om zinsdelen in de juiste volgorde te zetten om grammatica te herhalen 16 17 .
• **Waarom?** Je ziet als docent in één oogopslag de antwoorden van de hele klas, waardoor je direct kunt inspelen op eventuele misconcepties of hiaten 15 16 .
2. Think-Pair-Share (Denken - Delen - Uitwisselen) 18
Dit is een klassieke en zeer veelzijdige werkvorm die direct aanzet tot actieve taalproductie 18 .
• **Hoe toepassen?** Stel een prikkelende vraag of geef een korte herhalingsopdracht. Geef leerlingen eerst individueel bedenktijd. Laat ze vervolgens in duo's overleggen en hun ideeën bespreken, waarna je klassikaal enkele antwoorden deelt 18 .
3. Het "Bekend - Bedacht - Benieuwd" Schema 19

Ask a question or create something 14 sources →

Studio

Audio Overview
Slide Deck
Video Overview
Mind Map
Reports
Flashcards
Quiz
Infographic
Data Table

Studio output will be saved here.
After adding sources, click to add Audio Overview, Study Guide, Mind Map, and more!
Add note

15

Demo: van bronnen naar een vraag

Mijn lesontwerpassistent Engels

Sources

Search the web for new sources

Al voor taalleerkrachten (gra...
Compleet - Boek Wijze Lesse...
Coursebook_Teaching proce...
Cycle_of_teaching_01_rewor...
E1 Teaching English as a Fore...
Formative Assessment Strate...
P1 Teaching grammar.docx
P1 Teaching vocabulary.docx
P2 Coursebook TEFL inductiv...
P2 Coursebook TEFL introdu...
P2 Curriculum objectives rec...
Speltinckx-et-al.-2025-Gelijke...
Toetsrevolutie-formatief-han...

Chat

Mijn lesontwerpassistent Engels
14 sources - Sep 4, 2026
These sources explore the integration of educational technology into the classroom, emphasizing a scientific and evidence-informed approach to digital learning. One document serves as a comprehensive guide for language teachers, providing practical strategies for using artificial intelligence to design lesson materials, transcribe videos, and generate student feedback. It highlights specific tools like Google Gemini and NotebookLM to help educators move beyond traditional teaching methods through interactive prompts and creative content creation. The second source focuses on digital didactics, arguing that pedagogical goals should always dictate the choice of technology rather than following passing trends. Together, they
k wil in mijn les de voorkennis van mijn leerlingen activeren. Hoe kan ik dit doen in mijn taalles? Geef me enkele tips en enkele werkvormen.

Studio

Audio Overview
Slide Deck
Video Overview
Mind Map
Reports
Flashcards
Quiz
Infographic
Data Table

Studio output will be saved here.
After adding sources, click to add Audio Overview, Study Guide, Mind Map, and more!
Add note

Kijk mee naar

- welke bronnen erin gaan
- welke bouwstenen in de vraag zitten
- waar de verwijzingen staan
- of je kan doorklikken naar de passage
- wat de student daarna zelf beslist

[J. Morseau]

16

Gratis in je notebook: zes starters

- Gelijke kansen in de klas · Speltincx e.a. (2025)**
Houding, inhoud en didactiek voor gelijke kansen, met veel aandacht voor taal. · [gelijkekansenindeklas.be](#)

Wijze lessen: twaalf bouwstenen voor effectieve didactiek · Surma e.a. (2019)
De didactische basis, voor elke leerling. · [ou.nl](#) (gratis download)

Wijze lessen: ... effectieve digitale didactiek · Buelens e.a. (2024)
Dezelfde bouwstenen met een EdTech-bril: wanneer versterkt technologie de didactiek? · [thomasmore.be](#)

Wijze lessen: veertien criteria voor kwaliteitsvolle leermiddelen · Bellens e.a.
Kwaliteitskader voor het analyseren van leermiddelen. · [thomasmore.be](#)

De leraar: vakmanschap in onderwijs · ExCEL, Thomas More
De kern van het lerarenberoep en wat goed lesgeven vraagt. · [thomasmore.be](#)

Taaltrekkers · Duik in Taal
Compacte overzichten van effectieve taaldidactiek per domein. · [duikintaal.be/taaltrekkers](#)

Ed
Hub
adapt » interact
innovate » integrate

17

Van bronnen naar lesmaterialen

Aan de slag met de studio

- Presentatie (slide deck)
- Taalondersteuning

De gevolgen: water en natuur



Overstromingen & klimaatvluchtelingen

Woorden



Smelten:
van ijs naar water
veranderen.



De zeespiegel:
de hoogte van
het water.



De overstroming:
te veel water op
het land.



Uitsterven:
een dier of plant
verdwijnt helemaal.

18

Van bronnen naar lesmaterialen

Aan de slag met de studio

- Presentatie (slide deck)
- Extra checks tussendoor

Studio

Audio Overview

Mind Map

Quiz

Slide Deck

Reports

Infographic

Video Overview

Flashcards

Data Table

werkblad-de-reis-van-voedsel.docx
1 source · 1d ago

De Reis van Voedsel
9:38 · Explainer · 1 source · 1d ago

The Digestive Journey
1 source · 1d ago

The Sandwich Journey
3:50 · Cinematic · 1 source · 17d ago

A Food's Incredible Journey
6:42 · 1 source · 28d ago

1 source

Add note

19

Van bronnen naar lesmaterialen

Aan de slag met de studio

- Presentatie (slide deck)
- Extra checks tussendoor

Digestive Journey
new prompt and 1 source

Check

Stelling:
Het bloed neemt de voedingsstoffen op op het moment dat het eten in de maag zit.

Instructie: Steek je duim omhoog (Waar) of omlaag (Niet waar).



WAAR



NIET WAAR

Change Slide 11

e.g. 'Center the image on the page' or 'Make the title shorter'

Pending changes (0) Cancel Generate revised deck

20

Van bronnen naar lesmaterialen

Infographic

Aan de slag met de studio

Een infographic

- Voorbeeld bij een video
- > Cornell notitieblad

Naam: Datum: Onderwerp: De spijsvertering

Het menselijk spijsverteringsstelsel bestaat uit 10 organen en is ongeveer 9 meter lang.

De vier componenten	- Het maag-darmkanaal: een kanaal met een oppervlakte van 30-40 m². - De, de en de: drie organen die voedsel afbreken met speciale sappen. - Enzymen, hormonen, zenuwen en bloed. - Het: een groot stuk weefsel dat de organen ondersteunt en positioneert.
De Mond &	- Speekselklieren produceren per dag wel liter speeksel. - Kauwen en speeksel maken van voedsel een vochtige brok genaamd de - Enzymen in speeksel breken af.
De	- Een buis van 25 centimeter lang. - Zenuwen triggeren: een serie van spier samentrekkingen die het voedsel voortbewegen.

21

Van bronnen naar lesmaterialen

Infographic

Aan de slag met de studio

Een infographic

- Voorbeeld bij een video
- > Cornell notitieblad

De	- De wanden breken het voedsel in stukken. - Hormonen zorgen voor de afgifte van zuren en sappen die afbreken. - Deze hormonen geven ook een signaal aan de lever en alvleesklier om aan te maken (een vloeistof die vetten verteert).
Van Bolus naar	- Na 3 uur in de maag is het voedsel een schuimige vloeistof geworden. - Dit stroomt naar de: het eerste deel van de dunne darm.
De darm	- Vetten worden afgebroken tot vetzuren en glycerol. - Koolhydraten worden afgebroken tot - De wanden zijn bedekt met miljoenen (uitstulpingen) die het oppervlak vergroten voor maximale opname in het bloed.
De darm (Colon)	- Hier komen vezels, water en dode cellen terecht. - Het lichaam onttrekt het meeste via de darmwand. - Wat overblijft is een zachte massa genaamd
Uitscheiding	- De resten komen in de endeldarm (rectum). - De totale reis duurt gemiddeld tussen de en uur.

22

Van bronnen naar lesmaterialen

Infographic

Aan de slag met de studio

Een infographic

- Voorbeeld bij een video
- > Cornell notitieblad

	bloed. De darm (Colon) Uitscheiding - Hier komen vezels, water en dode cellen terecht. - Het lichaam onttrekt het meeste via de darmwand. - Wat overblijft is een zachte massa genaamd - De resten komen in de endeldarm (rectum). - De totale reis duurt gemiddeld tussen de en uur.
--	---

Samenvatting

Instructie: Schrijf na het bekijken van de video in 3 tot 4 zinnen de belangrijkste route van ons voedsel op.

Beginzin: Het voedsel begint zijn reis in de mond waar het wordt vermalen.....

.....

.....

.....

.....

23

Van bronnen naar lesmaterialen

Infographic

Aan de slag met de studio

Een infographic

- Van overzicht naar knipblad

De Superkracht van Planten: Fotosynthese Eenvoudig Uitgelegd

Het Proces in 5 Stappen

Stap 1: De plant 'eet' licht

Stap 2: De plant ademt CO₂ in

Stap 3: De plant drinkt water

Stap 4: De magische fabriek in het blad

Stap 5: De plant geeft zuurstof af

De Formule & Het Resultaat

De eenvoudige formule voor fotosynthese

Resultaat 1: Voedsel voor de plant

Resultaat 2: Zuurstof voor ons

Waarom is dit Superbelangrijk?

24

Van bronnen naar lesmaterialen

Aan de slag met de studio

Een infographic

- Van overzicht naar knipblad

1. DE PLANTENFABRIEK

2. WATER OPZUIGEN

3. LUCHT HAPPEN

4. ZONNE-ENERGIE

5. DE REACTIE

6. HET RESULTAAT

De Formule & Het Resultaat

De eenvoudige formule voor fotosynthese

Resultaat 1: Voedsel voor de plant

Resultaat 2: Zuurstof voor ons

Is dit Superbelangrijk?

25

Van bronnen naar lesmaterialen

Aan de slag met de studio

Een infographic

- Van samenvatting naar information gap opdracht

STUDENT A – The Life of a Roman Soldier

Meet Servius Felix (15 CE)

The Viaticum (Entry Pay)

The Heavy Load (Sarcina)

MISSING TOOLS

SERVICE GAPS

Financial & Marital Status

GEOGRAPHY GAPS

The Great March

Night in the Camp

Organization of the Legion

Soldiers as a Family

MISSING OFFICERS

Moving Through Germania

26

Van bronnen naar lesmaterialen

Aan de slag met de studio

Een infographic

- Van samenvatting naar information gap opdracht (A- en B-versie)

STUDENT A – The Life of a Roman Soldier

STUDENT B – The Life of a Roman Soldier

Section 1: Biography and Finance

Section 2: Equipment and Daily Life

Section 3: Organization and Brotherhood

Section 4: The March through Germania

27

Van bronnen naar lesmaterialen

Aan de slag met de studio

Een video (video overview)

- Als ‘vervangleerkracht’?
- Als tutor
- ...

De Reis van Voedsel



<https://youtu.be/3cn1e8HJta4>

28

2

Van CheatGPT naar TutorGPT

Een tutor voor elke leerling.



Ed Hub
adapt » interact
innovate » integrate

33

Niet zo

Een samenvatting maken met ChatGPT

Een taak of huiswerk met een chatbot maken (Kennis? Achtergrond?)

- Worden de bijlagen wel goed gelezen?
- Antwoordt de chatbot op basis van de bijlage of ook op basis van de getrainde data?

Niet zo

Wel zo

Je leerlingen leren hoe ze voor hun vak(ken) een notebook kunnen opzetten, met bronnen die grondig gelezen worden en hen ook leren die op de juiste manier te bevragen.

- Cursus, presentaties
- Toetsen en taken
- Eigen notities
- ...



34

Een vaknotebook als tutor



Eerst uploaden: je cursus, je notities, de leestekst, de video van de les.

Uitleg op maat
"Leg me begrip X uit zoals het in mijn cursus staat, maar eerst in eenvoudige taal, met twee voorbeelden. Vraag daarna of het duidelijk is."

Zich laten overhoren
"Overhoor me over hoofdstuk 3. Eén vraag per keer. Geef bij een fout een hint en pas het antwoord als ik het twee keer mis heb."

Oefenen op maat
"Maak tien oefenvragen in dezelfde stijl als de vragen in mijn cursus. Ik kies als context [game, sport, serie]."

Blinde vlekken zoeken
"Welke begrippen uit hoofdstuk 2 komen in mijn notities niet voor? Overhoor me daar eerst over."

Ed Hub
adapt » interact
innovate » integrate

35

Een vaknotebook als feedbackgever



Zet er altijd bij hoe de chatbot moet reageren: aanduiden en uitleggen, niet verbeteren.

Een oefening nakijken
"Hier is mijn oefening. Geef me niet meteen de juiste oplossing. Geef me aan in welke stap ik een fout maak. Verwijs me naar de passage in mijn cursus waar ik het zelf kan checken."

Een tekst toetsen
"Toets mijn tekst aan de opdracht en de checklist in mijn bronnen. Geef per criterium één ding dat goed zit en één vraag die me verder helpt. Verbeter niets."

Een samenvatting checken
"Dit is mijn samenvatting. Wat staat er in de cursus dat ik ben vergeten of verkeerd heb begrepen?"

Vastzitten bij een stap
"Ik snap de oplossing in de sleutel niet. Leg alleen de stap uit die ik mis, eerst met een hint."

Ed Hub
adapt » interact
innovate » integrate

36

3



Aan zet!

Een goede prompt & instructies voor Notebook

Ed Hub

adapt » interact
innovate » integrate

37

Alles begint bij een goede instructie



1

Zeg wat je wil ...

2

... geef het juiste gereedschap en een voorbeeld ...

3

... en het werk komt in orde.

Ed Hub

adapt » interact
innovate » integrate

38

De anatomie van een prompt

Rol Kort. 'Je bent leescoach voor het vak [aanvullen]' volstaat. Niet de rol stuurt de chatbot, wel je context.	Doelgroep Vak, leeftijd, niveau, beginsituatie: dit stuurt écht.	Taak Eén taak per keer. Vraag niet te veel ineens. Of som gestructureerd op met signaalwoorden: eerst, daarna, ... tot slot.
Context Geef bijlages mee (je cursus, een voorbeeld, ...). Voeg bronnen toe. Geef ook je (les)doel, leerplandoel en je kwaliteitscriteria mee.	Waarschuwingen Waar moet de chatbot extra op letten? Of net niet doen? Voorbeeld: 'Controleer of elk woord echt op B1 zit.' 'Verzin geen citaten die niet in de tekst staan.'	Output Vorm, aantal, lengte: tabel, werkblad, aantal woorden ...

Eén voorbeeld meegeven stuurt sterker dan tien zinnen uitleg. En bouw verder in stappen: een prompt is een gesprek.

Ed Hub

adapt » interact
innovate » integrate

Naar AI-opener 01 "De anatomie van een prompt", Aan zet met AI in het taalonderwijs (Morseau & Vliebergh, 2026).

39

Extra instructies voor een presentatie in Notebook

Taalontwikkelen lesgeven

- ☐ Moeilijke begrippen pas introduceren wanneer ze nodig zijn, met een eenvoudige omschrijving en een voorbeeld of beeld
- ☐ Overal hetzelfde woord gebruiken, geen synoniemen
- ☐ Een woordenkader "Woorden" rechtsonder op de slide, met maximaal drie woorden, een korte uitleg en eventueel een voorbeeldzin
- ☐ Elk nieuw deel laten vertrekken van een herkenbare situatie, een beeld of een vraag
- ☐ Korte zinnen en één idee per slide
- ☐ Zinsbeginnetjes bij spreek- en schrijfpodrachten
- ☐ De kernbegrippen op het einde terug laten komen in een kleine oefening

Ed Hub

adapt » interact
innovate » integrate

40

Extra instructies voor een presentatie in Notebook

Formatief handelen

- ☐ Om de vier à zes slides een checkslide met een inhoudelijke vraag: meerkeuze met vingers, juist/fout of een voorbeeld herkennen
- ☐ Foute antwoordopties die typische misverstanden weerspiegelen
- ☐ Het antwoord met uitleg op de volgende slide
- ☐ Twee of drie keer een denk-deel-wisselslide met tijden en zinsbeginnetjes
- ☐ Afsluiten met een uitgangskaartje: één vraag over de inhoud, één over wat nog niet duidelijk is

Structuur en vorm

- ☐ Lesdoelen aan het begin en een slotslide die ernaar terugverwijst
- ☐ Beelden en schema's die de inhoud verduidelijken, niet ter decoratie
- ☐ Wordenkaders, checkslides en denk-deel-wisselslides steeds in dezelfde opmaak
- ☐ Alleen inhoud uit de bronnen gebruiken

Ed
Hub

adapt » interact
innovate » integrate

41

Extra instructies voor een video in Notebook

Rol van de verteller

- ☐ De leerling rechtstreeks aanspreken met "je", in een rustig tempo en met korte zinnen
- ☐ Regels en begrippen niet meteen uitleggen, maar de leerling ze laten ontdekken aan de hand van voorbeelden

Opbouw

- ☐ Starten met wat de leerling na de video kan en met de vraag om werkblad en pen klaar te leggen
- ☐ Elk deel inductief uitwerken: voorbeelden tonen, de leerling op het patroon wijzen, laten noteren, de regel formuleren en controleren met nieuwe voorbeelden, waaronder een uitzondering of typische fout
- ☐ Na elk ontdekt deel een korte oefening op het werkblad, met bespreking van de antwoorden
- ☐ Afsluiten met een herhaling van de regels, een zelfevaluatie op het werkblad en een tip voor wie iets nog niet begrijpt

Ed
Hub

adapt » interact
innovate » integrate

42

Extra instructies voor een video in Notebook

Pauzemomenten

- ☐ Een herkenbaar pauzescherm met het nummer van de opdracht op het werkblad
- ☐ Hardop zeggen wat de leerling moet doen en hoelang dat ongeveer duurt
- ☐ Opdrachtnummers in dezelfde volgorde als op het werkblad
- ☐ Ongeveer om de twee à drie minuten een pauze
- ☐ Na elke pauze het antwoord of een voorbeeldantwoord

Taalontwikkelen lesgeven

- ☐ Moeilijke begrippen pas noemen wanneer ze nodig zijn, met een eenvoudige omschrijving en een voorbeeld of beeld
- ☐ Een woordenkader "Woorden" in een hoek van het scherm, met maximaal drie woorden
- ☐ Overall hetzelfde woord gebruiken, geen synoniemen
- ☐ Zinsbeginnetjes op het scherm bij opdrachten waarin de leerling iets uitlegt of formuleert
- ☐ De kernbegrippen op het einde herhalen

Ed
Hub

adapt » interact
innovate » integrate

43

Extra instructies voor een video in Notebook

Formatief handelen

- ☐ Minstens drie checkvragen die begrip tonen: een voorbeeld herkennen, een zin verbeteren of juist/fout
- ☐ Foute antwoordopties die typische misverstanden weerspiegelen
- ☐ Na het antwoord een verwijzing naar het deel van de video dat de leerling opnieuw kan bekijken

Vorm

- ☐ Alleen inhoud, voorbeelden en oefeningen uit de bundel
- ☐ Op het scherm alleen wat de uitleg ondersteunt, geen lange teksten
- ☐ Pauzeschermen, wordenkaders en regelkaders steeds in dezelfde opmaak

Ed
Hub

adapt » interact
innovate » integrate

44

Verschijnt 20 oktober 2026

AAN ZET MET AI
in het taalonderwijs



Scan de QR-code om
alvast een exemplaar
te reserveren!



Verder lezen?

**Aan zet met AI in het
taalonderwijs**

Je werk versnellen, je vak verdiepen

Jessica Morseau & Thomas Vliebergh · Lannoo Campus, 2026
Verschijnt 20 oktober 2026

Bedankt! Vragen: jessica.morseau@howest.be

Lannoo
Campus

**Ed
Hub**
HOOGESCHOOL
HOOGVLIET • HOGESCHOOL
HOOGVLIET • HOGESCHOOL

**howest**
SCHOOL OF EDUCATION