

AI in je werk

This work is licensed under CC BY-SA 4.0

Laat AI het saaie werk doen, niet het leuke

Elke Boonen · Tussen prompt en praktijk



Wie ben ik?

■ **Coördinator Data-opleiding**

Thomas More Mechelen

■ **Docent**

Van Python tot ontleden van AI-algoritmen

■ **Praktijklector vakdidactiek informatica**

Eduma Wetenschappen & Techniek, KU Leuven

■ **Auteur**

Expeditie AI: Keuzes, kansen & kritiek (VAN IN, 2026)



Poll 1: waar lekt jouw energie weg?

Buiten je lesuren: waar gaat de meeste energie naartoe?

- A** Lesmateriaal maken en aanpassen
- B** Verbeteren en feedback geven
- C** Administratie en verslagen
- D** Overleg en oudercontact
- E** Uitstappen en activiteiten plannen

Stem via de poll in Zoom

Je job is geen monoliet.

Elk uur een andere rol

"Ik ben leraar" is één titel, maar je wisselt elk uur van rol.

Entertainer

Verhalen vertellen, de aandacht vasthouden

Data-analist

Punten invoeren, trends in het leerlingvolgsysteem

Auteur

Lesmateriaal, opdrachten, toetsen, presentaties

Examinator

Beoordelingscriteria opstellen en beoordelen

Mentor

Eén-op-één gesprekken, luisteren naar thuissituaties

Planner

Uitstappen, bedrijfsbezoeken, studiereizen

**Laat AI het saaie werk doen,
niet het leuke.**

Twée reisleidèrs

Passie: gidsen, culturen ontdekken, lokaal eten proeven. Maar er is ook veel logistiek.

Saai werk

AI vergelijkt tickets, controleert hotels en werkt lijsten bij

Hij houdt tijd over om zelf te gidsen.

Leuk werk

AI onderzoekt de stad en bepaalt de route.

Hij gaf net het mooiste deel van zijn job weg.

ACB: drie manieren om met AI te werken



Automatiseren

De machine werkt alleen, alles wat repetitief en voorspelbaar.

Automatiseer alleen wat je kunt missen als het misgaat.



Cocreëren

Twee richtingen: AI maakt een eerste versie en jij werkt af, of jij schrijft de kern en AI scherpt aan.

In beide richtingen beslis jij wat blijft.



Behouden

De mens werkt alleen. Waar vertrouwen en verbinding centraal staan, maar ook wat jij het leukste vindt om te doen.

Wat schaars is, stijgt in waarde.

Poll 2: A, C of B?

Wat zou jij met deze taken doen: Automatiseren, Cocreëren of Behouden?

- 1 Je handgeschreven lesnotities uittypen en ordenen
- 2 Variaties maken op een oefening
- 3 Rapportcommentaren schrijven
- 4 Een gesprek met een leerling die het thuis moeilijk heeft

Stem via de poll in Zoom

Je frustratie is je kompas.

Maak je frustratielijst

Eentje uit het leven gegrepen...

Wat frustreert me?	Waarom?	A, C of B?
Handgeschreven nota's uittypen	Veel handwerk, weinig denkwerk	Automatiseren
Dezelfde oefening herschrijven voor een andere klas/examen/...	Tijdrovend voor wat het oplevert	Cocreëren
Cursus omzetten, inplannen van lessen en slides aanpassen	Groot werk elk jaar	Cocreëren (strategisch project)
Snel inzicht krijgen in antwoorden uit grote klassen	Veel Excel-werk	Automatiseren
...	...	...

Waar begin je?

IMPACT ↑

Strategische projecten Plan dit

Een AI-agent die je cursus omzet naar lessen en presentaties

Tijdverspillers Negeren

Een complex systeem voor iets dat je in twee minuten zelf doet

Quick wins Doe dit nu

Handgeschreven nota's inscannen en omzetten

Leuke extra's Vrijdagmiddag

Een grappige afbeelding of een liedje voor een collega

HAALBAARHEID →

Resultaten analyseren

WAT

De antwoorden, scores, punten van studenten/leerlingen gaan door AI: wat werd het meest geantwoord, waar zitten de patronen?

WAAROM A

Pure data-analyse. Tellen en ordenen is ruis, geen denkwerk.

LET OP

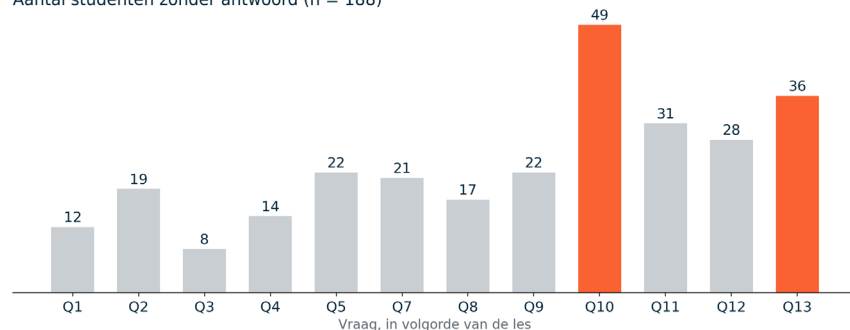
Geen namen in de data, en de cijfers even steekproefsgewijs checken.

PROMPT OM TE KOPIEREN & AAN TE PASSEN

Hier zijn de resultaten van een bevraging uit mijn les (als bijlage). Maak per vraag een overzicht: welk antwoord werd het meest gekozen, en hoeveel procent koos het juiste antwoord? Duid de drie vragen aan waar de meeste studenten fout zaten, en geef bij elk de meest gekozen foute optie. Zet alles in een tabel. Reken alleen met de data in het bestand en verzin niets."

	A	B	C	D	E	F	G
	ID	Q1 - Hoeveel keer gebruikte je vorige week een AI-chathot?	Q4 - Welk voorbeeld getuigt van de hoogste mate van intelligentie?	Q5 - Een AI-systeem begrijpt wat het zegt. Respreek	Q7 - Wanneer denk jij dat AGI er is?	Q8 - Zet deze vier generaties AI in de juiste volgorde	Q10 - Vul aan: "De hoofdstad van Wakanda is"
38	S051	46143	V - Een kraai die ee	Nee	binnen 10 jaar	X - Deep learning, M	wakanda
39	S053	46143	V - Een kraai die ee	Nee	binnen 10 jaar	V - Rule-based AI, N	Error
40	S054	46143	V - Een kraai die ee	Nee	10-50 jaar	X - Machine learning moo / leuk	
41	S055	46143	X - Een schaakcom	Nee	binnen 10 jaar	X - Rule-based AI, M	Geen idee
42	S056	46143	V - Een kraai die ee	Nee	binnen 10 jaar	X - Machine learning	Kanda
43	S057	0	V - Een kraai die ee	Nee	is er stiekem	X - Machine learning :(	

Aantal studenten zonder antwoord (n = 188)



Van nota's naar verslag met tips

WAT

Ik upload mijn nota's (of spreek ze in) en een AI-agent maakt er een verslag van, met tips erbij op basis van een stijlguides.

VROEGER

Een paar uur schrijven. Nu gaat het een pak sneller.

MIJN ROL

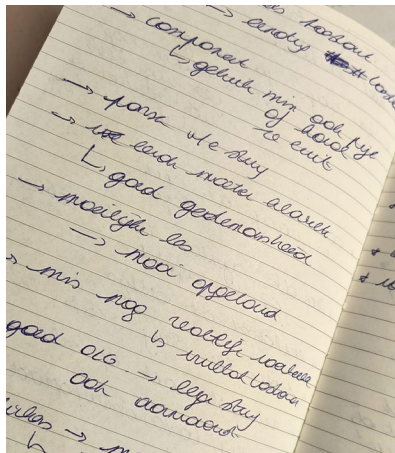
Alles grondig nalezen, aanvullen en schrappen.

ZO BOUW JE DIT

- Maak een vaste assistent/project via: ChatGPT, Gemini of Claude
- Instructies: wat moet er in het verslag, welke toon, welke tips.
- Context: je stijlguides en een voorbeeldverslag.
- Daarna upload je enkel nog je nota's.

Feedback assistent

Deze agent geeft op basis van losse nota's tijdens een lesobservatie



Stijlgids_Feedback_Sc
hrijven.md

11.2kB

MD

Je les had meteen vaart! Met het
deur moesten sturen met de ins
idee van een herhaling met een
voorwaarde ertoe doet, nog vóór
terugblikte op variabelen met en
verankerde je nieuwe kennis in

Van notebook naar cursus naar les

WAT ZIT ERIN

Al mijn lesmateriaal + relevante bronnen
om de cursus te vernieuwen

WAT KRIJG IK

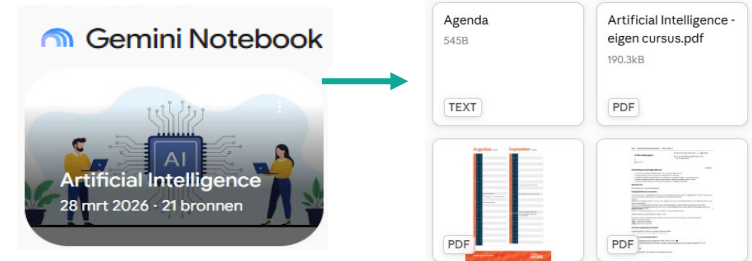
Mijn hernieuwde cursus.

WAT DOE IK ERMEE

Vanuit die cursus maak ik de structuur
van mijn lesplanning en presentaties.
Zo hangt alles samen.

ZO BOUW JE DIT

- Maak één notebook per vak in Gemini Notebook.
- Bronnen: leerplan, cursus, planning, lesweken, artikels.
- Gemini Notebook antwoordt vanuit je bronnen, met verwijzingen.
- **Extra:** voeg het notebook toe aan een project. Zo combineer je je bronnen met vaste instructies.
- Vraag dan: “Maak op basis van mijn cursus en planning een structuur voor les 5.”



Doe het licht aan

- **Jouw materiaal is waardevol**
- **Geen leerlinggegevens**
- **Geen schaduw-AI**
- **Gebruik AI bewust**

Deze presentatie: *gecocreëerd met een AI-agent op basis van mijn boek, menselijk afgewerkt op inhoud.*

Kies één blok.

Niet het hele landschap tegelijk.



Jouw AI-integratie voor deze week

A

Ik automatiseer één taak die me frustreert
een quick win uit je matrix

C

Ik cocreëer één complexe taak
AI als sparringpartner voor de eerste 80%

B

Ik behoud één moment, 100% menselijk
hier komt geen scherm tussen

Bedankt!

Laat AI het saaie werk doen, niet het leuke.

Expeditie AI: Keuzes, kansen & kritiek (VAN IN, 2026)

