

AI in onderwijs aan de Vlaamse universiteiten

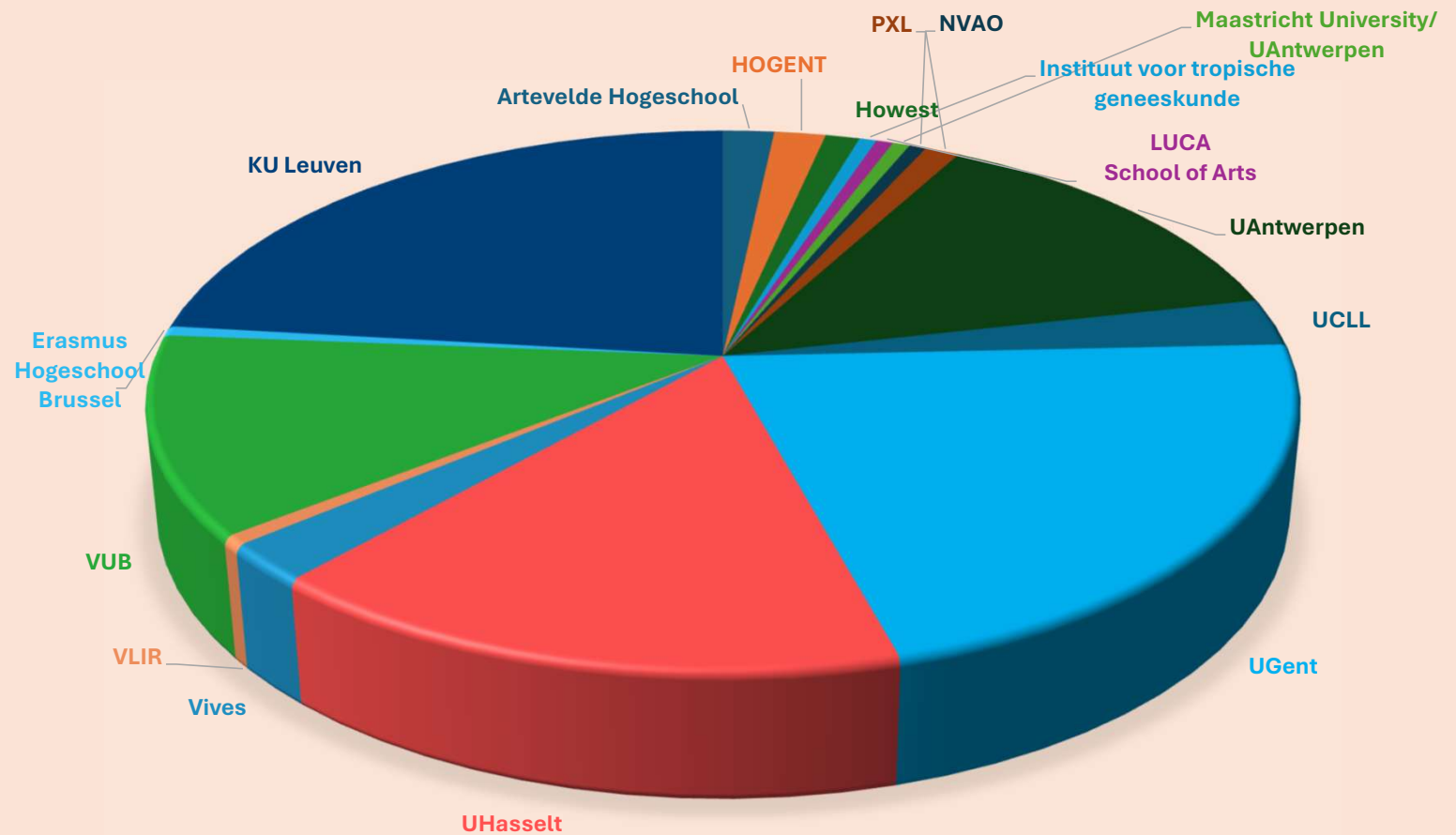
vrijdag 24 april 2026

Annelies Raes en Steven Huyghe (KU Leuven)

annelies.raes@kuleuven.be / steven.huyghe@kuleuven.be



Welkom



Vanuit welk perspectief ben je hier vandaag aanwezig?

✓ 0

☐ Onderzoek ☐ Onderwijs ☐ Beleid ☐ Student ☐ Geen van bovenstaande



Start the presentation to see live content. For screen share software, share the entire screen. Get help at pollev.com/app

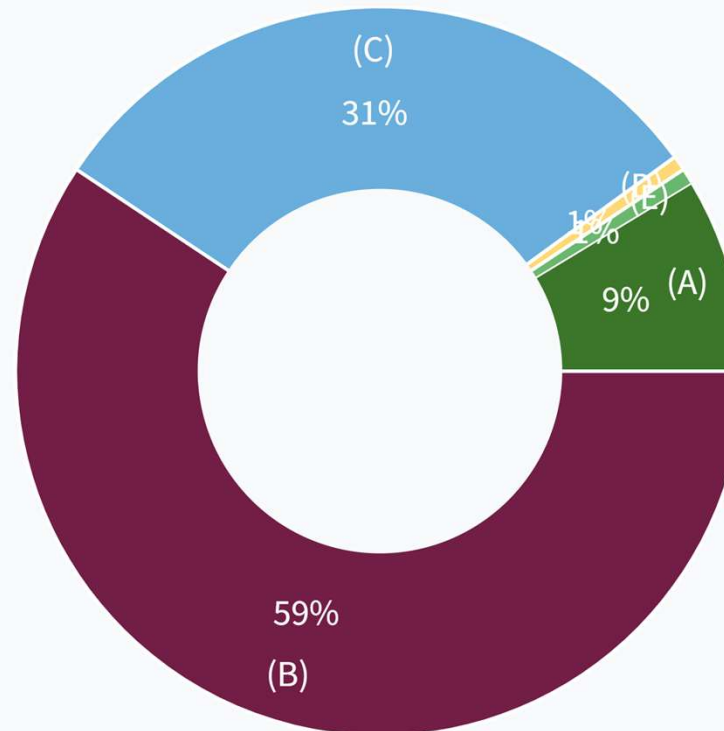
GENI



Vanuit welk perspectief ben je hier vandaag aanwezig?

150

Onderzoek Onderwijs Beleid Student Geen van bovenstaande



Waar staan we vandaag...



m.b.t. beleid rond AI in onderwijs?



m.b.t. gebruik van AI in onderwijs?



Wat staat ons te doen?

We baseren ons op...



We baseren ons op...

*“Hoe kunnen we regels maken als we
niet goed weten wat er gebeurt” (Rob Heyman)*



Thank you so much to all 335 educators who participated in the survey study between February and June 2025

“Educators' voices in Flemish universities: a survey on perceptions, motivations, and changes in educational practices when integrating generative AI into teaching and assessment”



The study was conducted by PhD student Kristina Krushinskaia with the help of KU Leuven Master's students Xueting Bai and Peiying Huang, under the supervision of Prof. Annelies Raes ([CIP&T](#), KU Leuven) and Dr. Ilse De Vos ([VAIA – Flanders AI Academy](#)). The data collection was supported by the VLIR working group on GenAI.

Generatieve AI in het Vlaamse universitair onderwijs

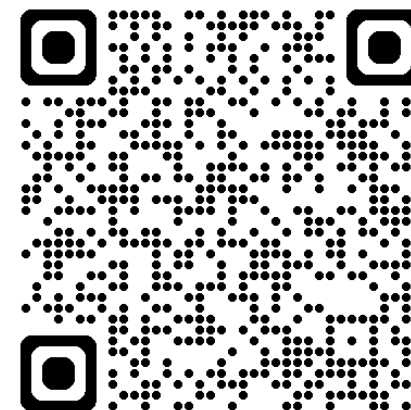
Gebruik, percepties en implicaties voor curriculumontwerp en beleid

Ilse De Vos, Steven Huyghe, Kristina Krushinskaia, Annelies Raes



Alle beschrijvende resultaten, alsook de vragenlijsten:

<https://survey-genai.my.canva.site/>



Onderzoek van Onderwijs

Jaargang 55 | nummer 1 | maart 2026



Studentenbevraging

- Bevraging loopt sinds april 2024
- 1974 respondenten (op dit moment)



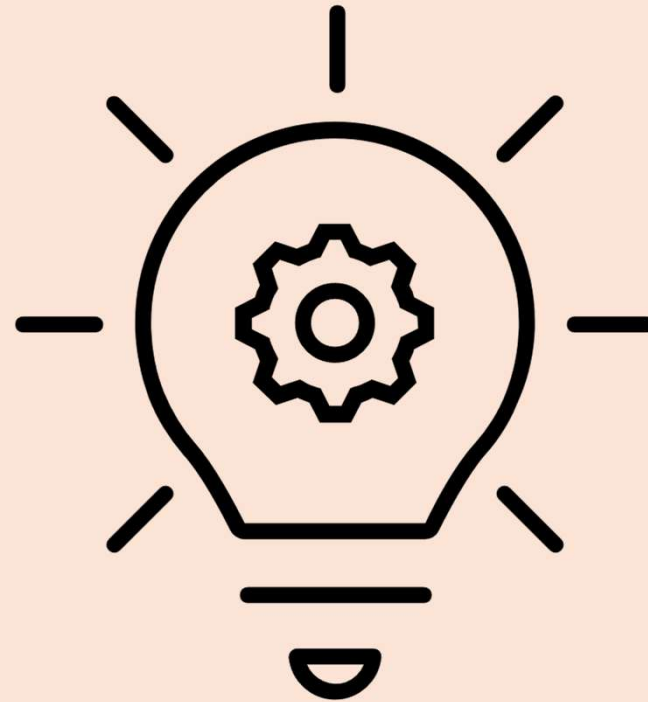
Generatieve AI - van leren tot creëren

Ufora Inhoud Aankondigingen Groepen Ufora-tools ▾ Overige tools ▾

Generatieve AI - van leren tot creëren



Beleid rond AI in onderwijs



Elke universiteit heeft haar eigen richtlijnen ontwikkeld voor het gebruik van GenAI in het onderwijs. Welke optie is het meest van toepassing?



Ik heb nog nooit van deze richtlijnen gehoord.

0%

Ik heb ervan gehoord, maar ik heb ze niet gelezen.

0%

Ik heb de richtlijnen gelezen, maar geen wijzigingen doorgevoerd op basis ervan.

0%

Ik heb de richtlijnen gelezen en wijzigingen doorgevoerd op basis ervan.

0%

Niet van toepassing (bv. ik werk in andere onderwijscontext)

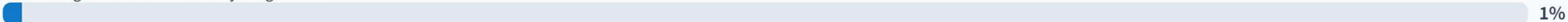
0%



Elke universiteit heeft haar eigen richtlijnen ontwikkeld voor het gebruik van GenAI in het onderwijs. Welke optie is het meest van toepassing?

142

Ik heb nog nooit van deze richtlijnen gehoord.



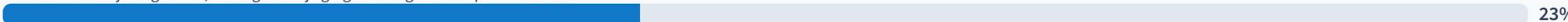
1%

Ik heb ervan gehoord, maar ik heb ze niet gelezen.



10%

Ik heb de richtlijnen gelezen, maar geen wijzigingen doorgevoerd op basis ervan.



23%

Ik heb de richtlijnen gelezen en wijzigingen doorgevoerd op basis ervan.



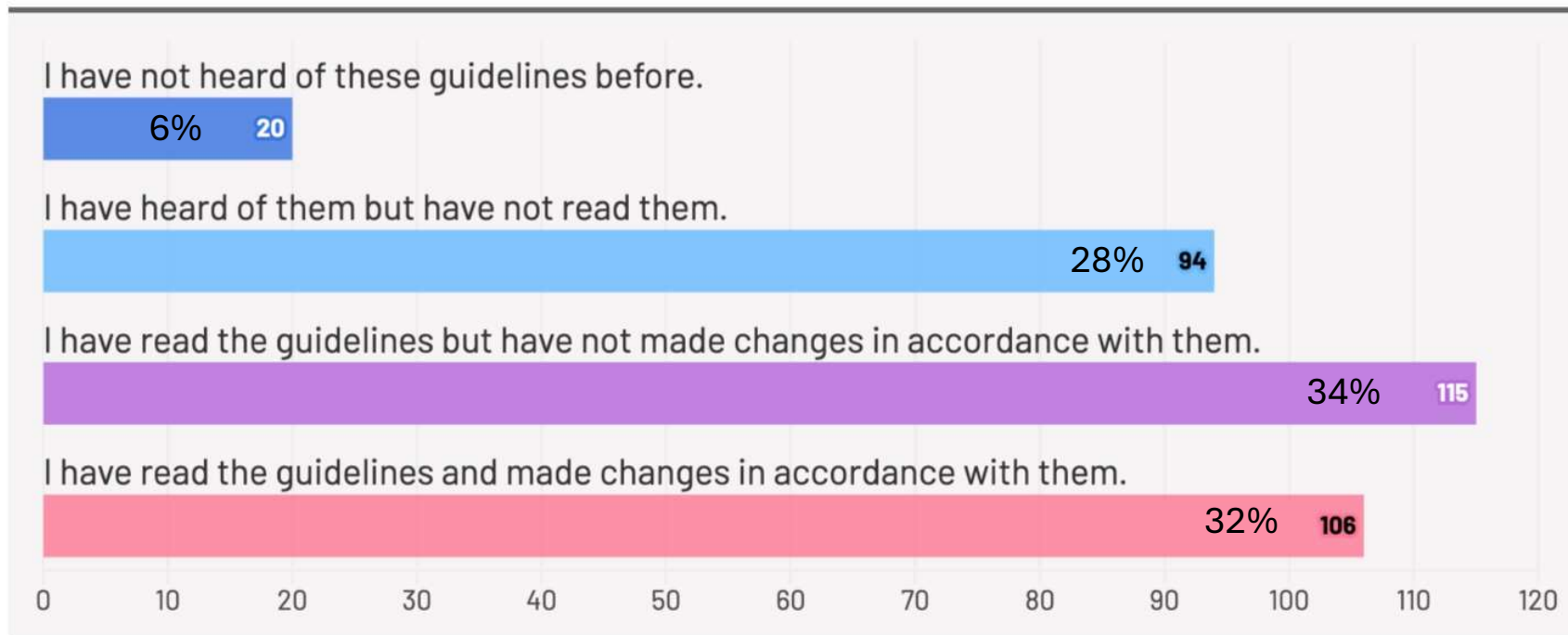
56%

Niet van toepassing (bv. ik werk in andere onderwijscontext)



11%

Each university has developed its own guidelines for the use of GenAI in education. Which option best applies to you?



Alle Vlaamse universiteiten staan open voor het gebruik van generatieve AI

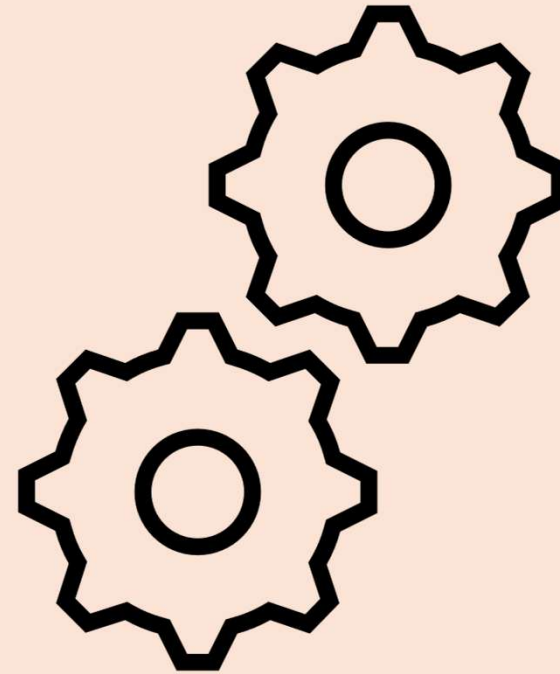
- **KU Leuven:** “staat open voor ... en moedigt aan om hier op een verantwoorde en kritische manier mee om te gaan.”
- **UAntwerpen:** “wil de nieuwe perspectieven en kansen omarmen en integreren in het onderwijs ... studenten en medewerkers moeten ondersteund worden bij het opbouwen van expertise ...”
- **UGent:** “kiest voor een verantwoord gebruik...”
- **UHasselt:** “kiest ervoor AI te omarmen ...”
- **VUB:** “is toegestaan, zolang de tools integer worden gebruikt en in overeenstemming met de algemene richtlijnen inzake de principes van eigenaarschap, transparantie, privacy en duurzaamheid.”

Alle Vlaamse universiteiten delen dezelfde principes

- Kritisch en transparant gebruik
- Menselijke verantwoordelijkheid
- Privacy en vertrouwelijkheid
- Ethisch bewustzijn
- Doelgericht gebruik
- AI-geletterdheid personeel en Studenten
- Aandacht voor AI en evaluatie
- Voortdurende monitoring en innovatie



Gebruik van AI in onderwijs



Gebruik je GenAI tools in jouw onderwijspraktijk?

✓ 0

Ja

0%

Nee

0%

Niet van toepassing

0%

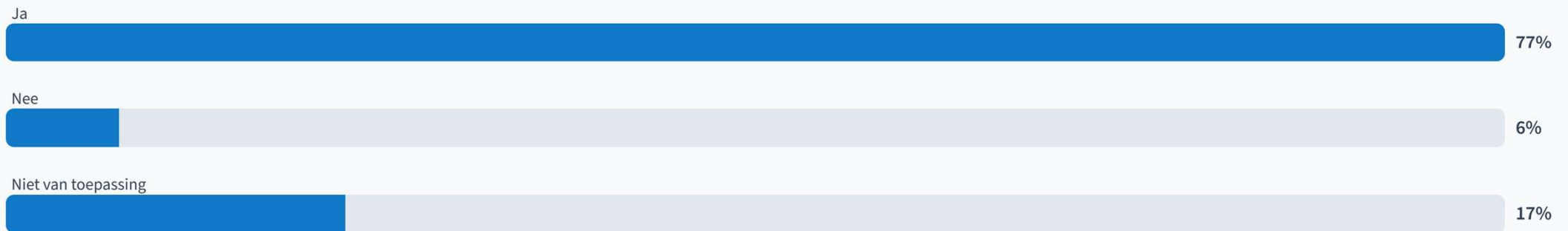
Start the presentation to see live content. For screen share software, share the entire screen. Get help at pollev.com/app

GENI

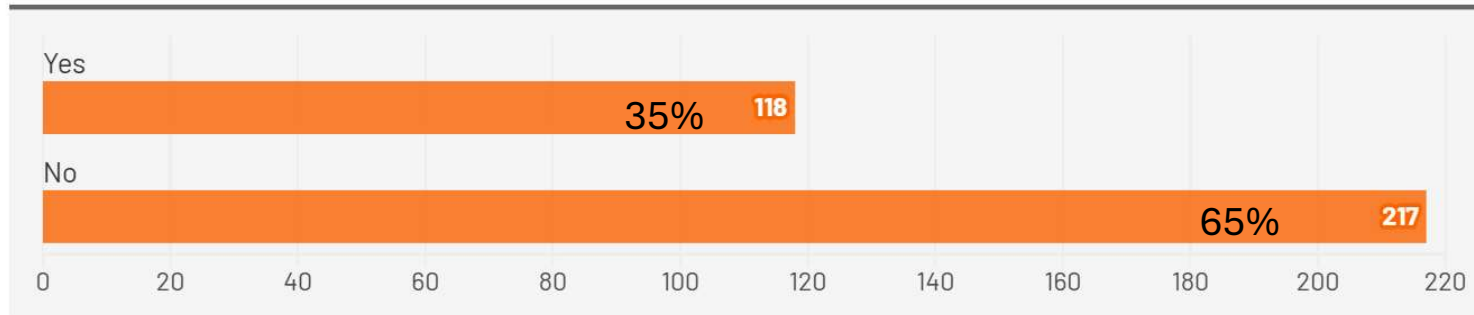


Gebruik je GenAI tools in jouw onderwijspraktijk?

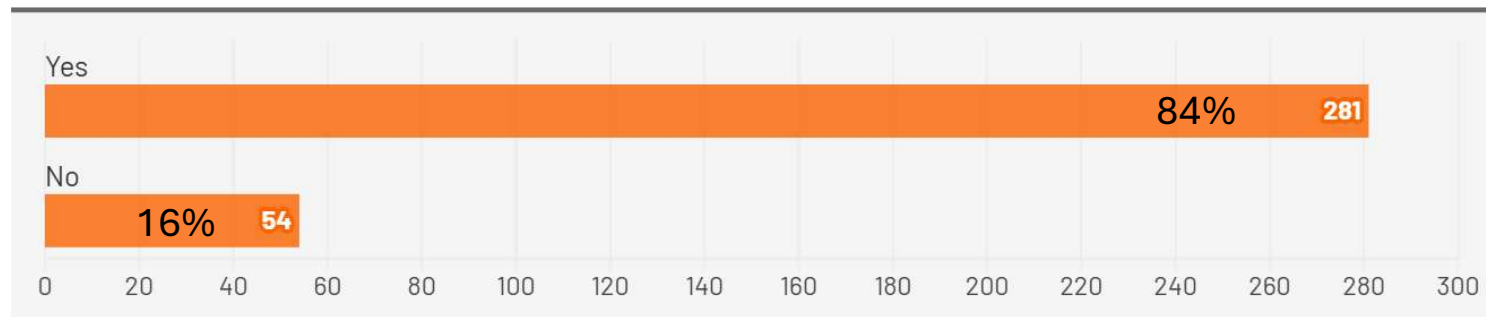
138



Do you use GenAI tools in your teaching practices?



Do you use GenAI tools (regardless of the context; this includes both professional and personal use)?



Bij voorbereiding	Tijdens de onderwijs- en leeractiviteit	Nadien bij evaluatie
68%	19%	24%
Leermaterialen vertalen	Vragen van studenten beantwoorden	In communicatie met studenten
Brainstormen over lesideeën en leertaken ontwerpen	Formatieve evaluatie aan de hand van quizzes	Feedback genereren op taken
Discussievragen genereren	...	Hulp bij het scoren
Verschillende manier van uitleg genereren		...
...		

What GenAI tools do you use in your teaching practices?

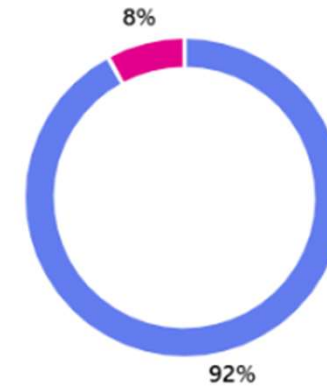
■ Never ■ Once or several times a month ■ Once or several times a week ■ Once or several times a day



8. Heb je ooit al generatieve AI-tools gebruikt voor je studies (= lessen volgen, taken en opdrachten maken, studeren en z.)?

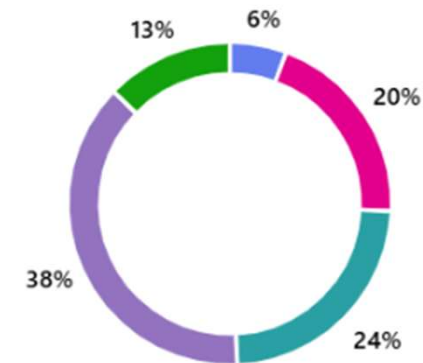


ja	1792
nee	154



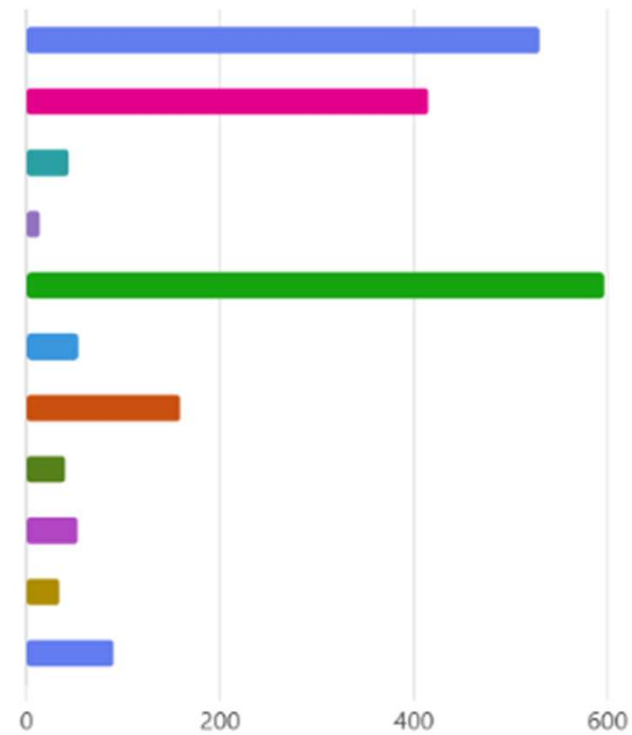
9. Hoe vaak gebruik je generatieve AI-tools voor je studies naar schatting?

nooit	111
zelden	391
maandelijks	459
wekelijks	740
dagelijks	249



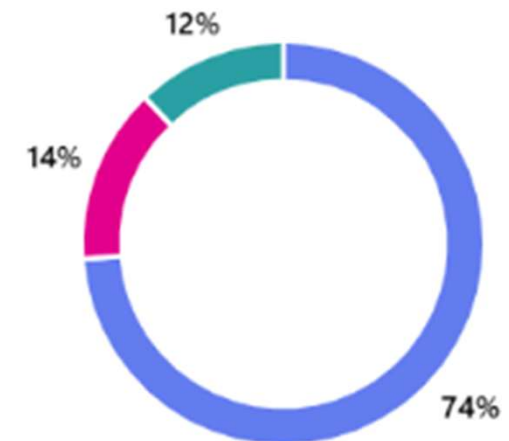
11. Waarvoor gebruik je (gen)AI-tools in je studie?

ideeënverstrekker	529
schrijfassistent	414
ontwerper van slides, grafieken, tabellen ...	43
multimediaontwikkelaar (audio, video ...)	13
studiemaat (cursus begrijpen, examenvragen en oefeningen genereren...)	596
analist (statistische analyses, kwalitatief onderzoek ...)	53
wetenschappelijke zoekmachine	158
programmeur	39
oefeningen laten oplossen	52
samenvattingen laten maken	33
Andere	89



12. Heb je de tools al eens gebruikt op een manier die niet toegestaan is?

- Nee, ik gebruik de tools altijd op een verantwoorde manier. 110
- Ja, ik heb al eens een tool gebruikt waar het niet mocht. 21
- Ik weet niet wanneer het gebruik van de tools al dan niet is toegestaan. 18



10. Welke (gen)AI-tools gebruik je in je studies?

DeepL

Perplexity

Copilot

scribbr

NotebookLM

Claude

ChatGPT

Gemini

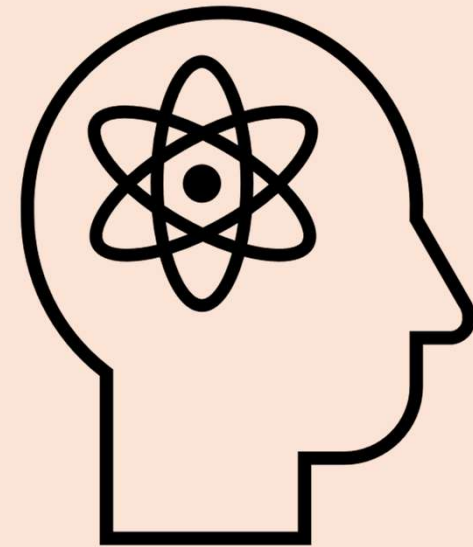
Elicit

DeepSeek

studyflash



Wat staat ons te doen?



Het is hoognodig om de manier waarop we ons onderwijs vormgeven / ontwerpen te herdenken in het licht van genAI.



Niet akkoord

0%

Neutraal

0%

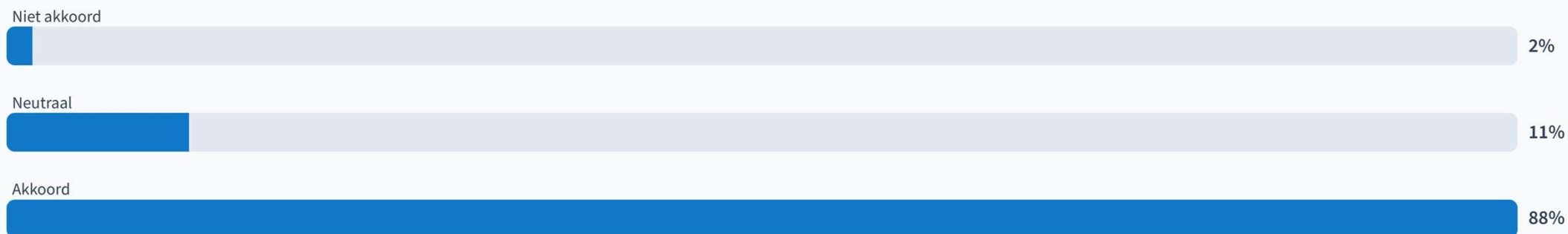
Akkoord

0%

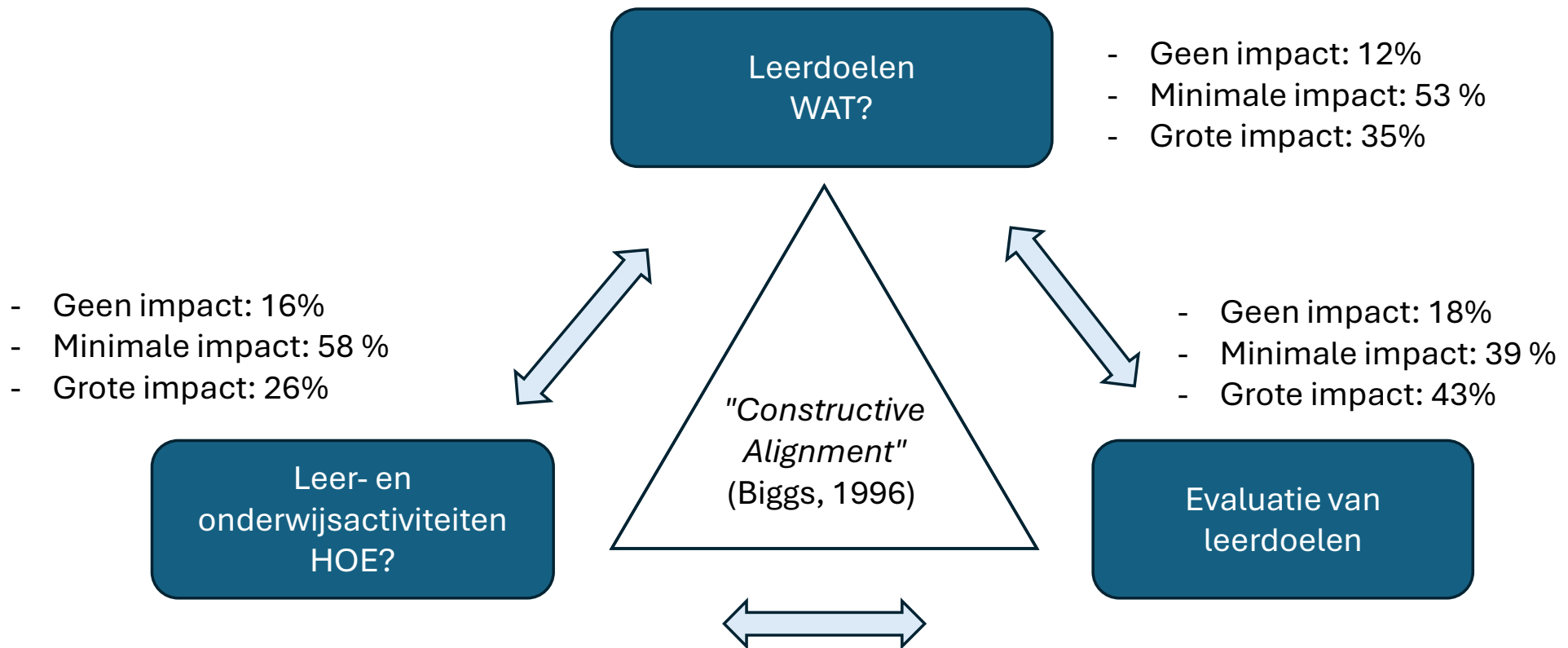


Het is hoognodig om de manier waarop we ons onderwijs vormgeven / ontwerpen te herdenken in het licht van genAI.

132



Wat is volgens jou de impact van GenAI op...



Hoe professionaliseer je het liefst?

0

☐ Via informatie via
nieuwsbrieven, op sociale...

☐ Door in het gesprek te gaan met
collega's en ervaringen uit te...

☐ Via een formele opleiding /
cursus

☐ Andere



Start the presentation to see live content. For screen share software, share the entire screen. Get help at pollev.com/app

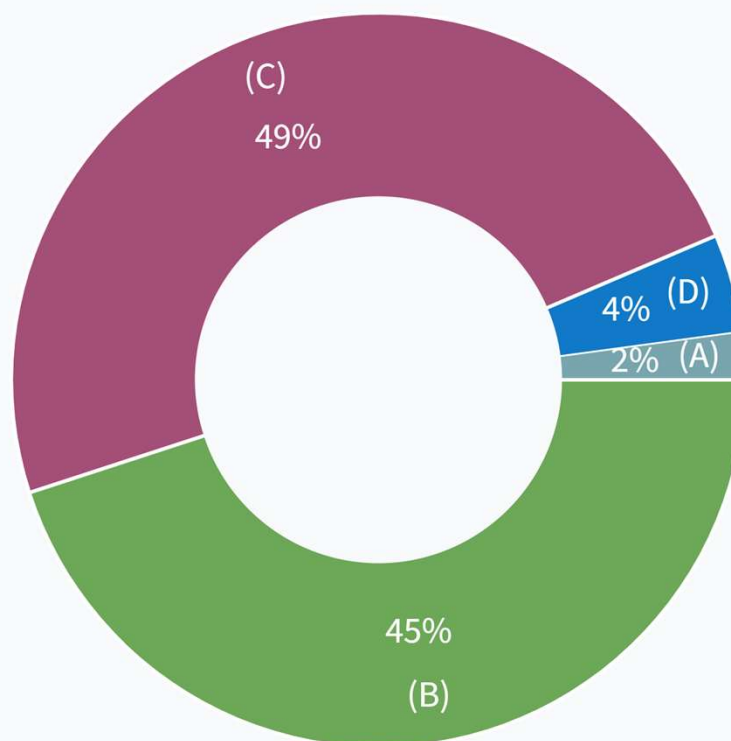
GENI



Hoe professionaliseer je het liefst?

140

- Via informatie via nieuwsbrieven, op sociale...
- Door in het gesprek te gaan met collega's en ervaringen uit te...
- Via een formele opleiding / cursus
- Andere



Ondersteuning

- Duidelijke **informatiekanalen** voor studenten en medewerkers
 - Webpagina's, (online) richtlijnen, FAQ's, ...
- **Ondersteuning van AI-geletterdheid** bij studenten, medewerkers, opleidingen via:
 - Online leermaterialen (bv. e-learning)
 - Ondersteuning op de campus, zoals workshops, cursussen en praktische begeleiding
- **Netwerken** en professionele leergemeenschappen





Generated with Google Gemini Nano Banana 2, 23/4/2026

